令和７年度重点目標達成のための行動計画（アクションプラン）

高岡市立南条小学校

具体的な達成目標

笑顔いっぱい！～考えて行動する子供の育成～

○　「学び合う子」思いや考えを伝えよう・・・・・・・・・・・・・Ａ、Ｂ評価 85％以上
○　「やさしい子」元気に挨拶をしよう・・・・・・・・・・・・・Ａ、Ｂ評価 95％以上
○　「つよい子」　目当てに向かって運動しよう ・・・・・・・ Ａ、Ｂ評価 95％以上
※Ａ、Ｂは、学校評価での「よくできた」「だいたいできた」 の評価

前年度

前年度は、「授業中、自分の思ったことや考えたことを伝えようとしている」の達成率は 87.0%、「元気に挨拶をしている」の達成率は 92.9%、「目当てをもって運動をしている」の達成率は 94.0%で目標を概ね達成できた。今年度も表現活動を充実させるとともに、学習専用端末の効果的な活用や幼保小の連携を進め、児童が主体的・協働的に学習に取り組めるよう工夫したい。

行動Ⅰ

「学び合う子」

・友達と関わり合いながら見通しをもって粘り強く学習に取り組み、自らの学びをつくりあげていく児童の育成を目指した授業づくり
・一人一人の問題意識を大切にした学習過程の工夫
・学習専用端末の活用

「やさしい子」

・互いのよさや頑張りを認め励まし合う機会の充実
・地域や家庭と連携した、挨拶から広がる思いやりの心の育成
・温かい言葉遣いの推進
・道徳や特別活動の充実
・いじめを許さない風土づくり
・幼保小接続カリキュラム実施

「つよい子」

・運動に親しみ意欲を高める活動の充実
・家庭と連携した健康で安全な生活の習慣化
・望ましい生活習慣の啓蒙
・交通事故等の防止と安全の徹底
・情報モラルの育成

知・徳・体のプロジェクトチームによる課題の焦点化と課題解決の方向付け
（課題の明示と必要感の共有を基にした提案）
↓ ↑
中・高学年部会（チーム）による実践と検証
（学年の発達段階と学級集団の実態に即した具体行動の計画と実行）

中間評価

中間評価　（１学期末にアンケートにより検証）　　中間目標値
○　自分の思いや考えを伝えよう・・・・・・・・・・・・・Ａ、Ｂ評価 80％以上
○　元気に挨拶をしよう・・・・・・・・・・・・・・・・・Ａ、Ｂ評価 92％以上
○　目当てに向かって運動しよう ・・・・・・・・・・Ａ、Ｂ評価 92％以上
＜児童・教職員による内部評価、保護者や学校関係者評価委員による外部評価＞
・評価結果の公開：学校評議員会、学校だより

行動Ⅱ

評価結果の分析・協議、取組の見直し　（全体研修　８月）

「学び合う子」
・行動Ⅰの修正と継続

「やさしい子」
・行動Ⅰの修正と継続
・個人面談の充実

「つよい子」
・行動Ⅰの修正と継続

年度末評価

年度末評価　（２学期末にアンケートにより検証）　　目標値
○　自分の思いや考えを伝えよう・・・・・・・・・・・・・Ａ、Ｂ評価 85％以上
○　元気に挨拶をしよう・・・・・・・・・・・・・・・・・Ａ、Ｂ評価 95％以上
○　目当てに向かって運動しよう ・・・・・・・・・・・ Ａ、Ｂ評価 95％以上
＜児童・教職員による内部評価、保護者や学校関係者評価委員による外部評価＞
・評価結果の公開：学校評議員会、学校だより

次年度

年度末評価結果を基に児童の実態を見直し、付けたい力や手立てを明確にするとともに、次年度の重点目標に生かす。