

令和6年度重点目標達成のための行動計画（アクションプラン）

高岡市立南条小学校

具体的な達成目標

笑顔いっぱい！チャレンジする子供の育成

- 「学び合う子」思いや考えを伝えよう・・・・・ A、B評価 85%以上
- 「やさしい子」元気に挨拶をしよう・・・・・ A、B評価 95%以上
- 「つよい子」 目当てに向かって運動しよう・・・・・ A、B評価 95%以上

※A、Bは、学校評価での「よくできた」「だいたいできた」の評価

前
年
度

前年度は、「授業中、自分の思ったことや考えたことを伝えようとしている」の達成率は87.0%、「元気に挨拶をしている」の達成率は93.0%、「目当てをもって運動をしている」の達成率は94.0%で目標を概ね達成できた。今年度も表現活動を充実させるとともに、学習専用端末の効果的な活用や幼保小の連携を進め、児童が主体的・協働的に学習に取り組めるよう工夫したい。

行
動
I

「学び合う子」

「やさしい子」

「つよい子」

知・徳・体のプロジェクトチームによる課題の焦点化と課題解決の方向付け (課題の明示と必要感の共有を基にした提案)

低・中・高学年部会（チーム）による実践と検証

(学年の発達段階と学級集団の実態に即した具体行動の計画と実行)

- | | | |
|---|-------------------------|----------------------|
| ・主体的に学習を進めたり考えを発表し合ったりするなど、児童が自らの学びを楽しみ深めることができる授業づくり | ・互いのよさや頑張りを認め励まし合う機会の充実 | ・運動に親しみ意欲を高める活動の充実 |
| ・一人一人の課題意識を大切にした学習過程の工夫 | ・児童会による挨拶運動 | ・家庭と連携した健康で安全な生活の習慣化 |
| ・学習専用端末の活用 | ・温かい言葉遣いの推進 | ・望ましい生活習慣の啓蒙 |
| | ・道徳や学級活動の充実 | ・交通事故等の防止と安全の徹底 |
| | ・学習規律の定着 | ・情報モラルの育成 |
| | ・いじめを許さない風土づくり | |
| | ・幼保小接続カリキュラム実施 | |

中
間
評
価

中間評価（1学期末にアンケートにより検証）

中間目標値

- 自分の思いや考えを伝えよう・・・・・ A、B評価 80%以上
 - 元気に挨拶をしよう・・・・・ A、B評価 92%以上
 - 目当てに向かって運動しよう・・・・・ A、B評価 92%以上
- <児童・教職員による内部評価、保護者や学校関係者評価委員による外部評価>
- ・評価結果の公開：学校評議員会、学校だより

行
動
II

評価結果の分析・協議、取組の見直し

(全体研修 8月)

「学び合う子」

「やさしい子」

「つよい子」

- ・行動 I の修正と継続

- ・行動 I の修正と継続
- ・個人面談の充実

- ・行動 I の修正と継続

年
度
末
評
価

年度末評価（2学期末にアンケートにより検証）

目標値

- 自分の思いや考えを伝えよう・・・・・ A、B評価 85%以上
 - 元気に挨拶をしよう・・・・・ A、B評価 95%以上
 - 目当てに向かって運動しよう・・・・・ A、B評価 95%以上
- <児童・教職員による内部評価、保護者や学校関係者評価委員による外部評価>
- ・評価結果の公開：学校評議員会、学校だより

次
年
度

年度末評価結果を基に児童の実態を見直し、付けていた力や手立てを明確にするとともに、次年度の重点目標に生かす。