

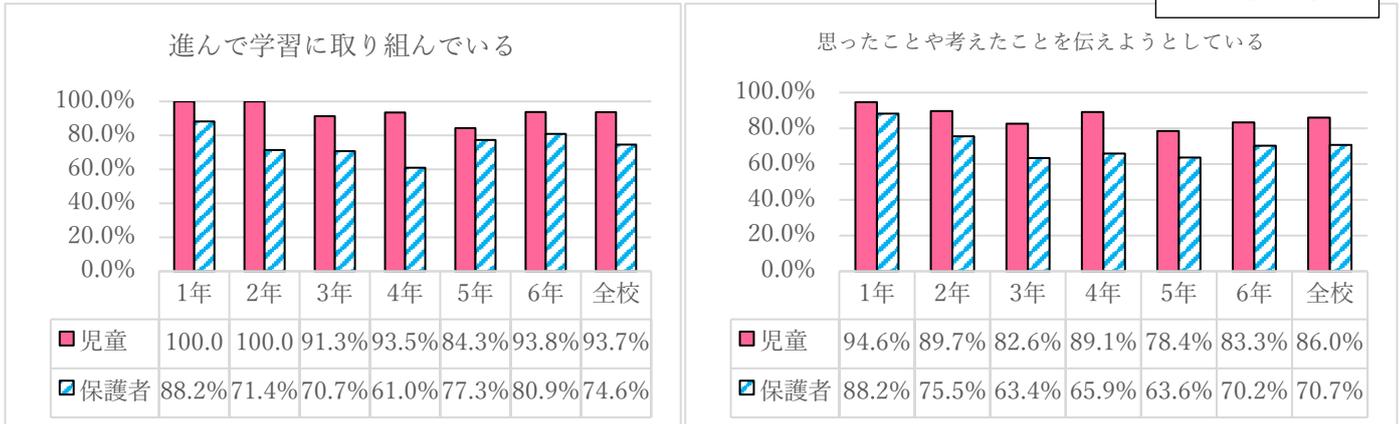
## 令和4年度前期学校評価アンケートの結果について(ご報告)

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り厚くお礼申し上げます。

ご多用の中、「前期学校評価アンケート」の回答にご協力いただき、ありがとうございました。以下の項目について、「よくあてはまる」「あてはまる」を合わせた割合を学年別に示しました。

### ◇学習に関すること

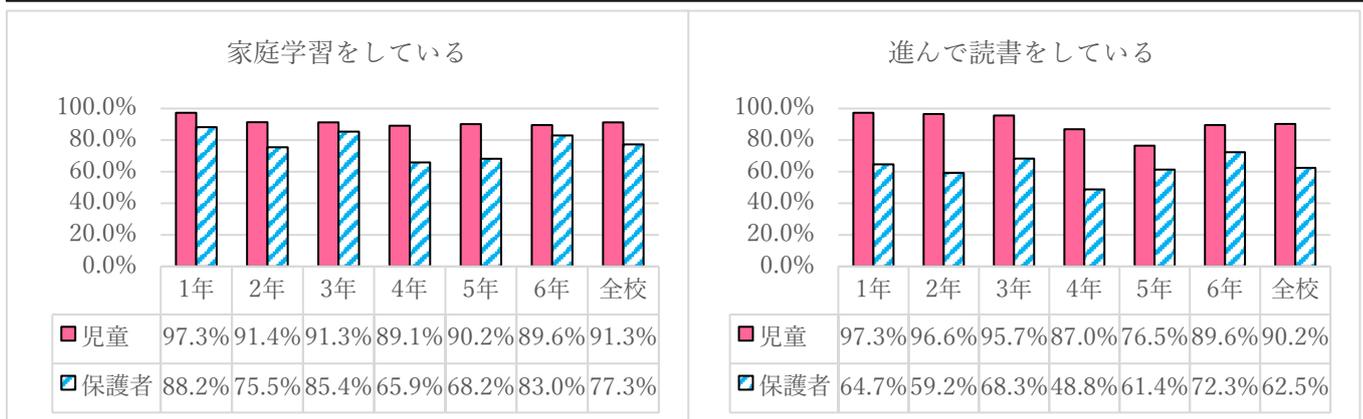
#### アクションプラン



### 「進んで学習に取り組んでいる」・「思ったことや考えたことを伝えようとしている」

意欲的に学習に取り組んでいる児童が多いです。特に低学年の児童の意欲が高いです。本年度は南星中校区で「表現力」の育成を中心に学力向上を目指し、教員研修を行っています。今後も児童の意欲が継続するように授業改善に取り組んでいきたいと思ひます。一方、保護者の方の割合が児童に比べて低くなっています。感染症予防のため、来校される機会に制限もありますが、HP等で子供たちの頑張りを随時お伝えしています。お時間のあるときに見ていただき、家庭での話題にさせていただけたらと思ひます。

また、「思いや考えを伝える」項目は、本年度新たに加えた質問です。「思いを伝える」ことは、表現力の一つです。授業では、感染症予防対策を取りながらも、ペアやグループでの学習も取り入れています。児童同士の意見交換等、関わり合いながら学べるよう取り組んでいます。



### 「家庭学習をしている(学年×10分)」・「進んで読書をしている」

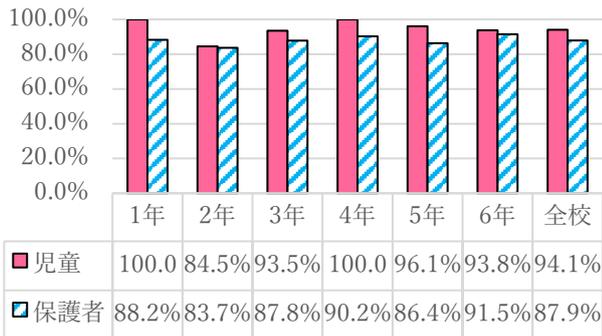
昨年度前期より、児童も保護者も「家庭学習をしている」割合が高くなっています。ご家庭で工夫して取り組んでいらっしゃる話もよく聞きます。一方でどう取り組んだらよいか悩んでいらっしゃる保護者の方のお話も聞きます。4月の学年懇願会で配布した「家庭学習のすすめ」や学年だより等を参考にに取り組んでいただければうれしいです。「継続は力なり」です。ぜひ家庭学習の習慣化を図っていただきたいと思ひます。

また「進んで読書をしている」は、学校内で読書をしている児童が多い一方、家庭では、本を読む機会が少ないようです。読書は創造力を高め、知的好奇心をくすぐります。テレビや端末等子供たちの身の回りにはいろいろなメディアがありますが、ご家庭でも読書を楽しんでいただけたらと思ひます。

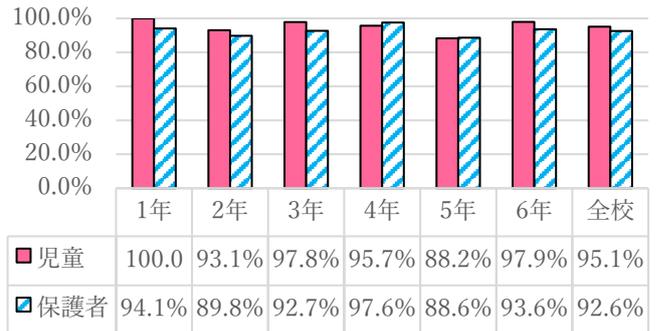
## ◇心に関すること

### アクションプラン

元気にあいさつをしている



友達に温かい言葉で話している



### 「元気にあいさつをしている」・「友達に温かい言葉で話している」

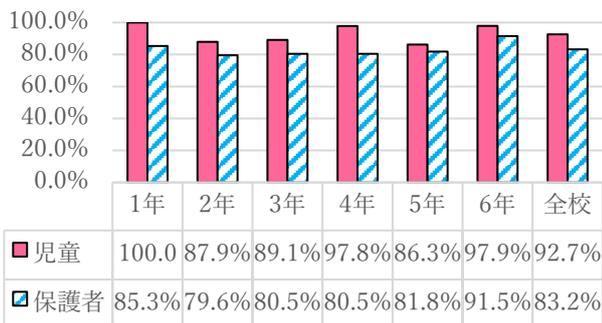
児童会では、昨年に引き続き、朝のあいさつ運動を行い気持ちのよい1日をスタートさせています。保護者の方のポイントも高くなっています。ご家庭でも元気なあいさつで気持ちよく1日をスタートできているのだと思います。学校・家庭・地域と南条校下にあいさつの輪が広がればと願っています。

また、友達に温かい言葉で話す意識も高いと言えます。児童会で友達のよいところを伝え合う取組も行いました。2学期には人権週間もあります。一人一人が温かい言葉と心でより広くより深くつながり合える南条っ子になってほしいと思います。

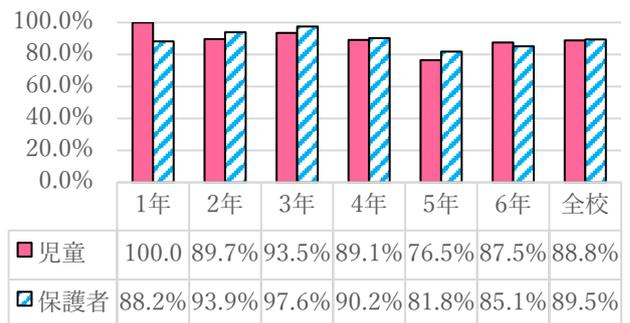
## ◇生活習慣に関すること

### アクションプラン

目当てをもって運動している



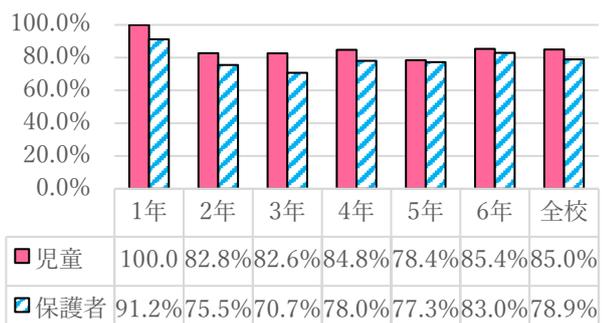
進んで友達と体を動かして遊んでいる



### 「目当てをもって運動している」「進んで体を動かしている」

本年度もスポーツテストに向け、一人一人の目当てを具体的な数値で設定し取り組みました。毎年継続していることで、児童にとっても取り組みやすく、目標をもって努力することや達成できたときの喜びを味わっているようです。運動をするのに適した季節になってきました。10月末には持久走大会もあります。パワーアップ週間を設けるなど、自分の目当てに向かって精一杯運動できるようにしていきたいと思っています。

決まった時刻までに寝る・起きる



### 「決まった時刻に寝て起きる」

昨年度より児童も保護者もわずかではありますがポイントが下がっています。授業中に集中しにくかったり、姿勢が正しく保てなかったりする児童が見られます。十分な睡眠は学校生活を送るための基礎となります。規則正しい生活習慣が身に付くよう引き続きよろしく願います。

学校では、引き続き感染対策に配慮をしながら、児童の意欲を大切に、一人一人のよさを生かしながら指導に当たりたいと思います。貴重なご意見ありがとうございました。

目当てに向かって運動に取り組んでいることが分かります。新体力テストに向けた学習カードを全校で統一したことで、児童が目当てをもつ機会が確保できました。児童が数値的な目標をもって運動に取り組めるように、体育館近くのホワイトボードにスポーツテストの結果や大縄の回数の目標等を掲示しています。9月に体力テストの結果の個票を配付いたしました。お子さんと一緒にご覧になって、今後の体力向上に向けて目当ての設定の参考にしていただきたいと思います。授業参観等で来校された折に、運動関連の掲示物をご覧ください。

#### 「朝ごはんを食べている」

朝ごはんを食べずに登校している児童がいることが分かりました。特に、1年生に多く見られました。登校時の集合時刻に遅れるので食べないようです。朝から元気に活動するために、バランスのよい朝食は欠かせません。

#### 「早寝・早起きをしている」

1年生以外はどの学年も低い結果でした。保護者よりも児童の評価が低いことから、大人が寝たと思っても、児童は寝ていないのかもしれませんが、すぐに寝られない理由として、起床時刻が遅い、夜遅くまでテレビやゲームの画面を見ている、運動不足で疲れていないなどが考えられます。よりよい生活を送る力を高めるために、体育や家庭科の学習、保健指導、食に関する指導等を継続していきます。そして、児童自身が自分の問題として捉えられるように、周囲の大人には共に考えていく姿勢が求められます。

学校では、全体への指導と一人一人に合わせた指導のバランスをとりながら、児童の「やればできる、もっとのびたい」という気持ちを大切に、成長につなげていきたいと思っております。

貴重なご意見をありがとうございました。